Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Maria Herrera Roa	NIVEL: Pre-Jardín 1	FECHA: 02/09/2024
EJES: Desarrollo Social y Personal.	ESTRATEGIAS: Taller.	

PROPÓSITO: Generar el espacio y las condiciones para que los niños y las niñas reflexionen en grupo respecto al Buen Trato y su importancia en la vida de todas las personas que los rodea, identificando conductas concretas para ponerlo en práctica.

RECURSOS/MATERIALES: imágenes, 1 pliego de papel craf, pegastick o colbon.

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL BUEN TRATO"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada chocando las palmas y con el aula ambientada de música divertida para iniciar el dia. La docente les brindará hojas blancas y colores para que dibujen libremente con el fin de fomentar la creatividad y la expresión corporal. A continuación, realizaremos el ritual lavado de manos para disponernos a desayunar, la docente velará porque cada uno de los participantes consuman todos los alimentos. Cuando todos los niños hayan terminado su desayuno, nos dirigiremos al baño para realizar el correcto lavado de manos y de dientes.

La docente motivará a los niños y niñas a bailar y cantar canciones infantiles como "Partes del cuerpo" "Caminemos" y "bebe tiburón". Invitara a los niños y niñas a sentarse formando un circulo para iniciar la experiencia de día. La docente dialogara con los niños y las niñas sobre las buenas conductas que debemos practicar a diario y también preguntara a los niños cuales son los malos actos que no debemos hacer ni tolerar de los demás. Luego de esto, la docente tendrá pegado en la pared una serie de imágenes en las cuales se encuentran buenos y malos actos, la docente dialogara con los niños sobre cada una de las imágenes, preguntando que creen que está pasando y si eso está bien o no. En otro lado de la pared habran pegado dos cuadros una tendrá un manito con pulgar arriba (bien) y el otro cuadro una manito con pulgar abajo (mal) la docente invitara a los participantes a tomar cada una de las imágenes y ubicarlas donde ellos creen que corresponde según la acción. Así la docente recordara a los niños y niñas a practicar el buen trato y no realizar acciones que puedan lastimar a los demás, física ni verbalmente.

Powered by CamScanner

Al finalizar la experiencia, la docente invita a los niños a lavarse las manos para almorzar, del mismo modo al finalizar el almuerzo se volverán a repetir las rutinas del baño. A continuación, los participantes se dispondrán a tomar la siesta. Al despertar de la siesta, todos irán al baño a realizar el ritual del lavado de manos y se dispondrán a consumir las onces. Se finalizará la jornada jugando con geo plano el cual es un recurso didáctico muy útil que permite el aprendizaje y experimentación de los niños y niñas de manera manipulativa y visual.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas de Prejardin I. llegeiron muy bien y animados a la unidad operativa. Ingresaron y saludaron muy afectivamente a la docente. Anny le traia unas galleticas a la docente y le dijo "mira profe, te traje esto porque te quiero mucho".
En la experiencia pedagogica. se resalta la participación activa y acertiva durante la actividad, pues los participantes identifican y reconocen acciones buenas y malas que los niños y niñas realizan. Cada vez que la docente iba enseñando una imagen, los participantes iban diciendo que pasaba en cada una y ponian su pulgar arriba o abajo según creian que la accion estaba bien o mal. Los niños y niñas comprendieron la actividad y ubicaron en el cuadro correspondiente cada imagen.
Los niños y niñas. consumen muy gozosos los alimentos y realizan correctamente los rituales de higiene practicando el correcto lavado de manos y de dientes.
Todos los niños y niñas disfrutan y se divierten al jugar con los geo planos. formando diferentes figuras y experimentando el material.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Realizar experiencias de buen trato ayuda a los niños y niñas a entender y respetar. los sentimientos y necesidades de los demás. fomentando limites saludables y respetuosos en sus interacciones con los demas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**03/09/2024
EJES: Desarrollo Social y Personal.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea.	

PROPÓSITO: Fomentar la comunicación abierta y de confianza, se les da la oportunidad de hablar sobre cualquier experiencia incómoda que puedan enfrentar los niños y niñas. Hablar sobre el abuso sexual también ayuda a romper el silencio y el estigma asociado, promoviendo un entorno seguro y de apoyo para los niños y niñas.

RECURSOS/MATERIALES: 19 guías, colores y colbon.

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI CUERPO ES MIO"

Los niños llegarán al salón y la docente les dará un gran saludo llamándolos por su nombre y les dará la opción de saludarla como los participantes deseen, con un abrazo, beso en la mejilla o chocando las palmas. Invitara a los niños a seguir y a jugar libremente con balones con el fin de afianzar la motricidad gruesa, equilibrio y lanzamiento con piernas y brazos. La docente indicará a los participantes dirigirse al baño para realizar el ritual de lavado de manos y a continuación se dispondrán a desayunar. La docente dirigirá a los niños y niñas hacia el baño y allí realizarán la correcta práctica del lavado de dientes y de manos.

En la experiencia del día de hoy la profesional dialogara con los niños acerca del abuso sexual, A los niños y niñas se les enseñara que sus cuerpos son suyos, y que tienen el derecho a decir "¡NO!" cuando se trata de quien los toca y a quien ellos tocan. Si los niños son tocados de manera que es confusa o atemorizante para ellos, necesitan decirle a alguien sobre el toque. La docente les dirá, "tienen que decir "NO", ESCAPAR, y CONTÁRSELO A UN ADULTO". La clave para una formación eficaz es la repetición y el ensayo activo. Los niños necesitan practicar diciendo no, alejándose y diciéndole a alguien. La docente tendrá pegados en la pared 1 niña y un niño, entre todos los participantes recordaran los nombres de las partes del cuerpo incluyendo pene, vagina y cola y que esas son sus partes privadas, la docente ensayara con ellos pararse rectos y con firmeza y en voz alta dirán "NO" la docente tocara con una mano las partes privadas del cuerpo que tiene dibujado y los niños deberán gritar "NO". Para finalizar la experiencia la docente entregara bebes de juguete a los niños y los invitara a jugar libremente, mientras observa el comportamiento de cuidado que ellos tienen con los bebes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Al finalizar la experiencia los niños y niñas se lavarán las manos y almorzaron y nuevamente ,se dirigirán al baño para realizar los rituales de higiene para disponerse a tomar la siesta y recuperar energías. Al despertar los niños y niñas irán al baño para hacer sus necesidades y consumirá sus onces. Se finalizará la jornada jugando con plastilina. Con el fin de que exploren y afiancen su coordinación viso-manual y motricidad fina.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy todos los participantes llegaron muy bien a la Unidad Operativa, saludando a la docente con un gran abrazo. los niños y las niñas jugaron con los balones, compartiendo entre ellos. Jomairel se le dificulta compartir y solo quiere un balón para el y si alguno de sus compañeros lo coge el reacciona muy brusco; la docente dialoga con el niño y el llora diciendo que "no" no quiere compartir y se aisla del grupo, sin embargo cuando se le pasa el enojo regresa nuevamente y se integra. En la experiencia pedagogica, se resalta la participación activa de los niños y niñas, logran entender el tema propuesto para el día, identifican y nombran las partes del cuerpo y nombran las partes intimas con el nombre correcto. Todos practicaban gritando "NO" cuando tocaban alguna parte del cuerpo intima (la docente tocaba un muñeco mientras les indicaba nombre y una situación de peligro) ellos muy atentos gritaba "¡NO, NO, NO!" y finalmente juegan con los bebes. se observa mas empatia de parte de las niñas, mientras que los niños pierden el interes rapidamente en ello.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es crucial hablar con los niños sobre situaciones de peligro de abuso sexual para su proteccion y bienestar, de la misma manera ayuda a los participantes a entender que es inapropiado y como protegerse. Los niños y niñas sienten que pueden hablar sobre cualquier tema, incluyendo el abuso sexual.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	NIVEL: Pre jardín 1	FECHA:04/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico matemático.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	

PROPÓSITO: Conocer los riesgos asociados con las picaduras de animales, nos permite tomar medidas preventivas para proteger nuestra vida y la de los demás. Al concientizar a los niños y niñas sobre estos riesgos, podemos promover prácticas seguras en el trato con los animales que puedan tener consecuencias graves.

RECURSOS/MATERIALES: Plastilina y 4/8 de cartulina.

NOMBRE ACTIVIDAD: "SEGURIDAD"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un gran abrazo y un beso en la mejilla, la docente les brindara diferentes juguetes y mientras los niños y niñas juegan libremente la docente los observa e interactuara con ellos si así lo desean. Los niños y niñas consumen los alimentos de la mañana y al terminar realizan los rituales de higiene como lavado de manos e higiene bucal. Para fortalecer la dimensión corporal, la docente invita a los participantes a realizar el juego 'El lobo está" fortaleciendo la escucha, la participación y la motricidad gruesa. La docente será el lobo y todos los niños y las niñas cantan la ronda alrededor de ella, mientras se prepara para salir a comerse los niños, la docente realizará voz divertida y hará muchos movimientos con el fin de llamar la atención y divertir a los niños y niñas.

Desde el componente de ambientes seguros y adecuados abordaremos el tema "Socialización de medidas para reducir riesgos de accidente por picaduras de animales. La docente dialogara con los niños y las niñas acerca de los insectos y que enfermedad nos pueden causar. Seguido de esto, los niños y las niñas observaran el video educativo de ciencias "prevenir mosquitos y enfermedades". El mosquito es un insecto diminuto, pero particularmente peligroso, que transmite enfermedades mediante la picadura. Los niños y niñas contaran que entendieron del video y cómo podemos evitarla. Para finalizar la experiencia, la docente invitara a los niños y niñas a realizar un mosquito de plastilina, el cual les recordara que es muy importante mantenerse alejados de los mosquitos, mantener una buena higiene corporal y también mantener la casa limpia y usar repelentes de mosquitos.

Al finalizar la experiencia los niños se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, consumirá su almuerzo y nuevamente realizarán su ritual de higiene para posterior a eso tomar su

Powered by CamScanner

siesta. Al despertar consumirá sus onces, nos dirigiremos al baño para lavado de manos y de cara. Se finalizará la jornada la gallinita ciega, cada vez que el participante que tiene los ojos vendados hayan atrapado a los demás, otro niño o niña pasarán a ser la gallinita ciega. Su finalidad es la cooperación en grupo, en seguir los movimientos en base a los sonidos que va tomando el participante principal. Los demás no pueden indicar su posición pero harán ruidos para ayudar a la agudeza auditiva-motora.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

No se asistio al jardin por motivo de orden publico "Paro Camionero" por tal razon la experiencia se planea para el proximo lunes 09 de septiembre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina María Herrera Roa	NIVEL: Pre jardín	FECHA: 05/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas su imaginación y su lenguaje por medio de un espacio seguro en casa que permita los acercamientos con la literatura y a su vez favorezca el tiempo de calidad en familia.		
RECURSOS/MATERIALES: Cuento Willy el soñador, hoja, lápiz o colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LITERATURA Y TIEMPO DE CALIDAD EN FAMILIA"

Primer momento: Busca en casa un espacio seguro en donde pueda comunicar a el niño o la niña el motivo por el cual no ha podido asistir a su jardín y seguido a ello invítalo a realizar una experiencia pedagógica en donde se contarán historias.

Segundo Momento: ¿antes de iniciar la lectura muéstrale al niño-niña la primera imagen del cuento y pregúntale de que se imagina que trata el cuento? ¿Quién cree que es el personaje del cuento? Y todo lo que el niño desee expresar con esa primera imagen, con esto le estarás favoreciendo su lenguaje y a su vez su creatividad. Inicia con la narración del cuento y a medida del mismo, puedes ir haciendo preguntas que logren mantener la atención del niño-niña. Al finalizar realiza la reflexión adecuada del mismo.

Tercer momento: Facilita a el niño -niña una hoja, colores, lápices o marcadores según tu disponibilidad e invítalo a hacer un dibujo alusivo al cuento, permitiendo así el desarrollo de su creatividad, imaginación y fortalecer la habilidad del agarre de pinza.

Cuarto momento: Socializa el dibujo que realizaron los niños -niñas y no olvides felicitar su trabajo y esfuerzo ya que de esta manera se están comunicando valores de y creencias en ellos que les permitirá ganar mayor confianza en si mismo.

No olvides realizar en casa prácticas de cuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes que favorezcan en los niños y niñas sus habilidades de autonomía y autocuidado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy desde las 7:45 de la mañana la docente se comunico con cada uno de los padres de familia para indagar sobre el estado de salud y emocional de cada uno de los niños y niñas del nivel de Pre-jardin I. afortunadamente todos los participantes se encuentran bien y al cuidado de mamá o papá exepto Valery que la cuida su abuelo paterno en horas de la tarde. La docente verifico que las familias tuvieran garantizado el alimento diario y que no se estuviera vulnerando ningún derecho de los niños y niñas. Despues de haber indagado la docente les propuso la actividad de literatura, con el compromiso de que compartieran un espacio de tiempo de calidad en familia, ya que muchas veces las familias se encuentran en casa con sus hijos pero no comparten un espacio intimo donde interactuen y disfruten de su compañia. La docente les recordo la impartancia de realizar practicas del cuidado en casa. Todos los padres agradecieron por la llamada y por el cuento enviado via whatsApp y aseguraron que realizarian la actividad.
Durante el transcurso del dia los padres de familia enviaron evidencias de la actividad realizada al whatsapp de la docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La reflexion que me queda, Partiendo de la situacion de orden publico del pais y la prestacion de servicio en el jardin infantil, es que debemos estar preparados para cualquier situacion imprevista que se nos pueda presentar para asi poder garantizar los derechos de los niños y las niñas del jardin, verificando puerta a puerta que cada familia tenga garantizada su alimentacion diaria y no se vulnere ningun derecho.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina María Herrera Roa	**NIVEL:** Pre-Jardín 1	**FECHA:** 06/09/2024
EJES: Desarrollo Social y Personal.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	

PROPÓSITO: Promover hábitos saludables a los niños y niñas desde la infancia para fomentar buenas conductas desde experiencias significativas que representen un valor determinante para su crecimiento y su bienestar.

RECURSOS/MATERIALES: Ropa cómoda.

NOMBRE ACTIVIDAD: "ESTILOS DE VIDA SALUDABLE"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada chocando las palmas y con el aula ambientada de música divertida para iniciar el dia. La docente les brindará hula hula con el fin de motivarlos a moverse por el espacio utilizando todas las partes de su cuerpo, generando desarrollo motriz grueso adecuado. A continuación, realizaremos el ritual lavado de manos para disponernos a desayunar, la docente aprovechara para dialogar con los niños y las niñas sobre la importancia de la ingesta de frutas y un buen desayuno diario para la recarga de energías. Cuando todos los niños hayan terminado su desayuno, nos dirigiremos al baño para realizar el correcto lavado de manos y de dientes.

La docente motivará a los niños y niñas a bailar guiándonos del audio visual Just Dance, indicando a los participantes seguir los pasos que allí nos enseñan, la docente observara si los niños y niñas logran realizar los pasos sin dificultad. Al finalizar la docente invitara a los niños a ponerse cómodos y sin zapatos sobre colchonetas para realizar ejercicios de yoga, mientras van realizando diferentes posiciones, la docente va dialogando con los niños acerca de la importancia de realizar actividad física, puesto nos ayuda a mantener una salud sana y equilibrada. La docente se dirigirá con los niños al poli-motor y allí dará oportunidad de jugar libremente, respetando normas y limites establecidas.

Al finalizar la experiencia, la docente invita a los niños a lavarse las manos para almorzar, del mismo modo al finalizar el almuerzo se volverán a repetir las rutinas del baño.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas llegaron muy animados a la Unidad Operativa ingresaron al aula y contaban a la docente que habian hecho el dia anterior. Salome comenta "yo pasee con mi bebé" Kylian dijo "yo leí el cuento del mono con mi tia" Santa dijo. "yo tambien leí el cuento y dibuje al mono". Así todos iban comentando con quien estuvo en casa. la docente les brindo hula-hula a cada uno y se divertieron jugando, Sebastian y Mathias descubrieron que los aros se podian unir por las puntas para formar un circulo gigante, un tubo en el que podian hablar o un gusano muy largo.
Cuando se sentaron a desayunar la docente les brindo la Sandia y les pregunto si esa fruta les gustaba a lo que respondieron que si. la docente aprovecho para dialogar con los participantes sobre la importancia de la ingesta de comida sana como lo son frutas y verduras.
Ashley hizo el comentario de "a mi no me gusta la verdura pero me la como" la docente respondio. la verdura bien preparada es rica, ademas nos ayuda a crecer mucho y ser muy fuertes. igual que las frutas nos ayuda a no enfermarnos, a tener mucha energia y una piel muy bonita.
Continuamos con la experiencia central, en la cual los niños realizaron diferentes ejercicios de actividad Fisica, bailaron, saltaron, realizaron estiramientos y finalmente jugaron libremente en el psi-motor como premio por haber participado activamente en los ejercicios anteriores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante realizar con frecuencia actividades fisicas ya que estimulan su desarrollo motriz grueso y además se ejercitan y no se dan cuenta ya que todo es un juego para ellos, así mantienen una vida sana y saludable.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**09/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico matemático.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	
PROPÓSITO: Conocer los riesgos asociados con las picaduras de animales, nos permite tomar medidas preventivas para proteger nuestra vida y la de los demás. Al concientizar a los niños y niñas sobre estos riesgos, podemos promover prácticas seguras en el trato con los animales que puedan tener consecuencias graves.		
RECURSOS/MATERIALES: Plastilina y 4/8 de cartulina.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SEGURIDAD"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un gran abrazo y un beso en la mejilla, la docente les brindara diferentes juguetes y mientras los niños y niñas juegan libremente la docente los observa e interactuara con ellos si así lo desean. Los niños y niñas consumen los alimentos de la mañana y al terminar realizan los rituales de higiene como lavado de manos e higiene bucal. Para fortalecer la dimensión corporal, la docente invita a los participantes a realizar el juego 'El lobo está" fortaleciendo la escucha, la participación y la motricidad gruesa. La docente será el lobo y todos los niños y las niñas cantan la ronda alrededor de ella, mientras se prepara para salir a comerse los niños, la docente realizará voz divertida y hará muchos movimientos con el fin de llamar la atención y divertir a los niños y niñas.

Desde el componente de ambientes seguros y adecuados abordaremos el tema "Socialización de medidas para reducir riesgos de accidente por picaduras de animales. La docente dialogara con los niños y las niñas acerca de los insectos y que enfermedad nos pueden causar. Seguido de esto, los niños y las niñas observaran el video educativo de ciencias "prevenir mosquitos y enfermedades". El mosquito es un insecto diminuto, pero particularmente peligroso, que transmite enfermedades mediante la picadura. Los niños y niñas contaran que entendieron del video y cómo podemos evitarla. Para finalizar la experiencia, la docente invitara a los niños y niñas a realizar un mosquito de plastilina, el cual les recordara que es muy importante mantenerse alejados de los mosquitos, mantener una buena higiene corporal y también mantener la casa limpia y usar repelentes de mosquitos.

Powered by CamScanner

Al finalizar la experiencia los niños se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, consumirá su almuerzo y nuevamente realizarán su ritual de higiene para posterior a eso tomar su siesta. Al despertar consumirá sus onces, nos dirigiremos al baño para lavado de manos y de cara. Se finalizará la jornada la gallinita ciega, cada vez que el participante que tiene los ojos vendados hayan atrapado a los demás, otro niño o niña pasarán a ser la gallinita ciega. Su finalidad es la cooperación en grupo, en seguir los movimientos en base a los sonidos que va tomando el participante principal. Los demás no pueden indicar su posición pero harán ruidos para ayudar a la agudeza auditiva-motora.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la acogida del dia de hoy, los niños y las niñas llegaron muy animados, pues observaron en la mesa los diferentes juegos que la docente habia puesto para ellos y eso los motivo a hacer su ritual de llegada más rapido de lo normal. Consumieron muy juiciosos las onces reforzadas recordando lo importante que es consumir frutas, pues Ashley comento que en casa le habia pedido a su papá darle fruta al desayuno.
El dia de hoy, la experiencia fue abordada desde el componente de ambientes seguros y adecuados con el tema de picaduras de animales. Los participantes comentaban que los mosquitos y los zancudos eran los animales que picaban, pero despues de observar el video se dieron cuenta que otros animales también pican y pueden ocasionar enfermedades, tales como, abejas, arañas, pulgas, hormigas y cucarachas. La docente les pregunto que efectos tenia una picadura, Mauricio dijo "Nos puede dar fiebre" Valery dijo "Se hace una ronchita roja. Emanuel dijo "Debemos usar repelente de mosquitos" la docente les recordo que no se deben molestar los animales porque nos pueden picar, lo mejor es alejarnos y avisarle a un adulto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy fue muy positiva, se fortaleció el trabajo en equipo, a través de la construccion o lluvia de ideas sobre la tematica trabajada, además se logro atraer la atención de los niños y las niñas para que el aprendizaje del autocuidado fuese más significativo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**10/09/2024 b
EJES: Desarrollo social y personal.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	

PROPÓSITO: Enseñar a los niños y niñas a adaptarse a nuevas situaciones y nuevos entornos, mediante actividades de transiciones sensibles y armónicas que nos permita ayudarlos a desarrollar estrategias para manejar emociones y situaciones difíciles.

RECURSOS/MATERIALES: Cuento infantil, 19 guías, colores, tijeras y colbon.

NOMBRE ACTIVIDAD: "TRANSICIONES SENSIBLES Y MIS EMOCIONES"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas chocando las palmas, los invitará a realizar su rutina de llegada y les brindará libros para leer imágenes libremente, mientras la docente los observa e interactúa con ellos. Los niños y niñas guardarán los libros ordenadamente, consumen sus alimentos de la mañana y realizarán el ritual de higiene como lavado de manos y de dientes.

La experiencia del día de hoy está enfocada a concientizar a los niños y niñas sobre la educación emocional y que la transición al colegio no sea un impacto fuerte para ellos o logren controlar sus emociones. La docente invitará a los niños y las niñas a dirigirse al poli-motor, allí se realizará la experiencia del día con el fin de cambiar de espacio y motivar a los niños y niñas en la actividad. Al llegar al poli-motor los participantes se ubicarán en las mesitas y se pondrán cómodos para el cuento infantil que la docente tiene preparado, este cuento se llama "Las emociones de nacho" Nacho nos cuenta sobre sus EMOCIONES, como se manifiestan en el cuerpo y que situaciones las producen. Este cuento trae la propuesta de que los niños contesten a las preguntas para saber qué cosas les producen cada emoción, así también nombrar colores, animales y otros objetos que van apareciendo en el cuento para que sean partícipes activos de la lectura. La docente les entregara una hoja la cual trae caritas con diferentes emociones, cada uno de los niños la colorarán a su gusto y al finalizarlas, la docente las recortara y con ellas creara un cubo e invitara a los niños y niñas a lanzarlo y la carita que salga mirando hacia arriba deberán decir su nombre e imitarla.

La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas

Powered by CamScanner

consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.
Al despertar, los niños y niñas consumirán sus onces y realizarán la correcta práctica de lavado de manos y se bañaran su carita.
Se finalizará la jornada observando una película infantil elegida por los niños, ya que son beneficiosas porque desarrollan las habilidades cognitivas, como formar la memoria a largo plazo, mantener la concentración, desarrollar la lógica, el razonamiento y los procesos visuales y auditivos .

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes llegaron muy bien de salud y emocionalmente a la unidad operativa. Ingresaron al aula y saludaron a la docente, la docente los invito a tomar asiento y disponerse a observar libros de cuentos infantiles, Josnaikel se acerco a la docente pues quería que ella le leyera un cuento de dinosaurios llamado "los mas feroces" así que la docente se sento con el para leer el cuento y todos los niños quisieron acercarse para escuchar y observar el cuento.
Se resalta la actividad del día, pues desde el inicio de la experiencia la docente logra obtener la atención de los niños y niñas y apesar de que la experiencia se realizo en el Poli-motor los niños y niñas lograron permanecer sentados y concentrados, participaron mucho durante el cuento, nombrando emociones, realizando gestos y diciendo que situaciones que nos generan diferentes emociones. Colorearon las caritas y finalmente la docente les armo el cubo con el cual jugaron y se divirtieron. Todos consumieron muy juiciosos sus alimentos brindados en el jardín durante la jornada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se continuara fortaleciendo el manejo de emociones y el autocontrol de los niños y niñas, con el fin de que los niños y niñas logren la resolución de problemas en situaciones difíciles.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina María Herrera Roa	**NIVEL:** Pre-Jardín 1	**FECHA:** 11/09/2024
EJES: Desarrollo Social y Personal.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	

PROPÓSITO: Conocer los riesgos asociados con las mordeduras de animales, nos permite tomar medidas preventivas para proteger nuestra vida y la de los demás. Al concientizar a los niños y niñas sobre estos riesgos, podemos promover prácticas seguras en el trato con los animales que puedan tener consecuencias graves.

RECURSOS/MATERIALES: Títeres y teatrillo.

NOMBRE ACTIVIDAD: "CONOZCO LOS ANIMALES Y ME CUIDO"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada chocando las palmas y con el aula ambientada de música divertida para iniciar el dia. La docente les brindará hojas blancas y colores para que dibujen libremente con el fin de fomentar la creatividad y la expresión corporal. A continuación, realizaremos el ritual lavado de manos para disponernos a desayunar, la docente velará porque cada uno de los participantes consuman todos los alimentos. Cuando todos los niños hayan terminado su desayuno, nos dirigiremos al baño para realizar el correcto lavado de manos y de dientes.

La docente motivará a los niños y niñas a bailar y cantar canciones infantiles como "Yo tengo una casita" "Soy una serpiente" "cabeza, hombros, rodillas y pies" e invitará a los niños y niñas a sentarse formando un circulo para iniciar la experiencia de día. Desde el componente de ambientes seguros y adecuados abordaremos el tema "Socialización de medidas para reducir riesgos de accidente por mordedura de animales. La docente dialogara con los niños y las niñas acerca del trato que debemos tener con los animales y como evitar una mordedura, pues a los animales que más están expuestos los niños y niñas son a los perros y gatos que en alguno casos pueden llegar a ser agresivos, por eso es importante que los niños aprendan sobre el buen trato con los animales y aprender también a no acercarse a todos los animales que vean en la calle, pues no sabemos en qué estado se encuentra ese animal y si es agresivo o no. Para hacer más divertida la charla la docente tendrá preparado un show de títeres con el cual le explicará a los participantes que pasa si algún animal nos muerde y cómo podemos evitar un suceso de esos. Al finalizar la docente dará la oportunidad para que los niños y las niñas interactúen con los títeres.

Powered by CamScanner

Al finalizar la experiencia, la docente invita a los niños a lavarse las manos para almorzar, del mismo modo al finalizar el almuerzo se volverán a repetir las rutinas del baño. A continuación, los participantes se dispondrán a tomar la siesta. Al despertar de la siesta, todos irán al baño a realizar el ritual del lavado de manos y se dispondrán a consumir las onces. Se finalizará la jornada jugando con geo plano el cual es un recurso didáctico muy útil que permite el aprendizaje y experimentación de los niños y niñas de manera manipulativa y visual.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy todos los participantes llegaron muy animados a la unidad operativa, ingresan y realizan su ritual de llegada, mientras la docente les va preguntando ¿como estan? ¿Durmieron bien? etc. La docente dejo hojas blancas y colores sobre la mesa y cada participante iba tomando una y los colores que deseaban y se sentaban en su silla para dibujar libremente, se observan algunos dibujos bien estructurados como los de Danna, Ashley, Guadalupe, Mariellis, Mauricio y Emanuel, realizando figuras del cuerpo humano, corazones, casas, carros y otros. Algunos niños y niñas aún hacen garabatos como Anny, Kylian, Madelison, Cailitos y Samara. La docente los va motivando a dibujar siguiendo algunas imagenes de muestra. La experiencia del dia se desarrollo positivamente, los niños nombraron animales salvajes que podian morder sin embargo la docente hizo enfasis en los animales que tenemos cerca, como los domesticos y roedores. ellos estuvieron muy participativos y en el momento del show de titeres se reian mucho y le decian a la "niña" (titere) que no tocara al "perro" (titere) porque no lo conocia y so sabia si era bravo, sin embargo la niña lo molesto y el perro la mordio. los participantes les gritaban "te lo dijimos, te dijimos que no lo molestara

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia, la docente pudo darse cuenta del gran cariño que los niños y niñas le tienen a su mascota, porque al nombrar los gatos y los perros ellos decian, "mi perro se llama... o mi gato se llama... y no es bravo, siempre juega con migo". La docente propondra una experiencia donde ellos hablen de sus mascotas y traigan una foto para ponerla en el aula.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**12/09/2024
EJES: Desarrollo Social y Personal.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea.	

PROPÓSITO: Fomentar a los niños y niñas el cuidado de medio ambiente por medio del buen ejemplo que se le da en casa, tomando medidas preventivas para reducir el impacto ambiental a través de ejercicios ecológicos que se puedan desarrollar en nuestro entorno.

RECURSOS/MATERIALES: Cartulina.

NOMBRE ACTIVIDAD: "CUIDO MI PLANETA"

Los niños llegarán al salón y la docente les dará un gran saludo llamándolos por su nombre y les dará la opción de saludarla como los participantes deseen, con un abrazo, beso en la mejilla o chocando las palmas. Invitara a los niños a seguir y a jugar libremente con balones con el fin de afianzar la motricidad gruesa, equilibrio y lanzamiento con piernas y brazos. La docente indicará a los participantes dirigirse al baño para realizar el ritual de lavado de manos y a continuación se dispondrán a desayunar. La docente dirigirá a los niños y niñas hacia el baño y allí realizarán la correcta práctica del lavado de dientes y de manos.

Iniciamos la experiencia pedagógica del día. Como primera parte desde el componente de piga, la docente dialogara con los niños y las niñas acerca del reciclaje y las medidas ecológicas que podemos tomar o ya tienen los niños y niñas en casa, pues con los ejemplos que la docente nombre, dará la oportunidad a los niños y niñas de que participen y cuenten que hacen en casa para ayudar al planeta. Como segunda parte, la docente con anterioridad habrá pedido a los padres de familia llevar una cartelera para que cada uno de los niños explique a sus compañeros y compañeras como hacen la recolección de aceite usado en casa, preferiblemente esta cartelera será de imágenes para que sea más fácil de interpretar. Como última parte, la docente se dirigirá cerca de la cocina para que los niños y niñas dialoguen un poco con las señoras de cocina y conozcan cómo se hace el procedimiento de recolección de aceite en el jardín y así pueda tener ideas ecológicas para ponerlas en práctica.

Al finalizar la experiencia los niños y niñas se lavarán las manos y almorzaron y nuevamente se dirigirán al baño para realizar los rituales de higiene para disponerse a tomar la siesta y

Powered by CamScanner

recuperar energías. Al despertar los niños y niñas irán al baño para hacer sus necesidades y consumirá sus onces. Se finalizará la jornada jugando con plastilina. Con el fin de que exploren y afiancen su coordinación viso-manual y motricidad fina.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy todos los niños y niñas llegaron bien a la Unidad Operativa, ingresaron al aula y saludaron cariñosamente a la docente con un beso en la mejilla.
En la actividad de llegada, la docente brindo balones para jugar libremente baloncesto, ahí la docente observo cuanto les cuesta compartir alguna cosas a los niños y niñas, pues ellos se adueñaban de un balón y si alguien mas queria cogelo se enojaban, durante el juego la docente les iba dialogando sobre la importancia de compartir para lograr tener una buena relación con los demás, se les dificulto bastante el lograr compartir, al final despues de las intervenciones que hizo la docente en las discusiones de los niños, lograron jugar y compartir.
La experiencia del dia de hoy fue muy enriquecedora, aunque no todas las familias realizaron la tarea, durante la asamblea los niños participaron mucho y les quedo muy claro el proceso que se debe realizar con el aceite que ya no se usa, pues ellos mismos decian los pasos que debian realizarse para reciclarlo. Emanel fue el vocero del grupo, pues cuando estabamos dialogando con la señora de cocina el le realizo muchas preguntas y finalmente comentaron que con ese aceite hacian jabón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Gracias a la experiencia del dia de hoy, (juego de baloncesto) la docente pudo observar una falencia del grupo, por ello para la proxima semana planeara una experiencia que se enfoque en la importancia del compartir, enseñandoles la resolución de problemas y las buenas relaciones sociales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina María Herrera Roa	NIVEL: Pre-Jardín 1	FECHA: 13/09/2024
EJES: Desarrollo Social y Personal.	ESTRATEGIAS: Taller.	

PROPÓSITO: Promover hábitos saludables a los niños y niñas desde la infancia para fomentar buenas conductas desde experiencias significativas que representen un valor determinante para su crecimiento y su bienestar.

RECURSOS/MATERIALES: Ropa cómoda.

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL DEPORTE"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada chocando las palmas y con el aula ambientada de música divertida para iniciar el dia. La docente les brindará Aros con el fin de motivarlos a moverse por el espacio utilizando todas las partes de su cuerpo, generando desarrollo motriz grueso adecuado. A continuación, realizaremos el ritual lavado de manos para disponernos a desayunar, la docente aprovechara para dialogar con los niños y las niñas sobre la importancia de la ingesta de frutas y un buen desayuno diario para la recarga de energias. Cuando todos los niños hayan terminado su desayuno, nos dirigiremos al baño para realizar el correcto lavado de manos y de dientes.

La docente motivará a los niños y niñas a realizar algunos ejercicios de estiramiento, para calentar el cuerpo y activarnos. Seguido de esto, la docente pedirá a los participantes, sentarse formando un circulo para escuchar el cuento "Nap, ditbolista del planeta mirra" es un cuento infantil el cual habla de la importancia del deporte, y tambien nos enseña como reaccionar frente a las derrotas. Continuaremos la experiencia realizando diferentes preguntas a cerca del cuento, las actitudes de los personajes y como es correcto actuar en los juegos. Asi la docente formara dos equipos para jugar baloncesto, antes de iniciar dara las reglas del juego, esperar turnos, no hacer trampas, dejar jugar a todos, no reírnos de los que pierden, no enfadarnos si perdemos, no ser violentos, procurar que todos se diviertan.

Para finalizar la experiencia, la docente crera un juego llamado "El tragabolas" la docente habrá tomado una caja de carton, le habrá dibujado ojos y boca grande, y recortara por el contorno, la idea es que los niños y niñas introduzcan las pelotas por los agujeros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Al finalizar la experiencia, la docente invita a los niños a lavarse las manos para almorzar, del mismo modo al finalizar el almuerzo se volverán a repetir las rutinas del baño.

Al despertar, los niños y niñas consumirán sus onces y realizarán la correcta práctica de lavado de manos y se bañarán su carita. Se finalizará la jornada bailando Just Dance con el fin de motivarlos a mover su cuerpo y tener una vida activa.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes de pre-jardín 1 llegaron bien y muy animados a la Unidad Operativa, ingresaron y saludaban a su docente, la docente los incentivo tambien a saludar a sus demás amigos que ya han llegado al aula.
los niños y niñas comen muy bien, aprenden a llevar una rutina adecuada en los momentos del consumo de alimentos, Carlos y Sebastian están en proceso de un agarre adecuado de la cuchara y Maddison, Joancikel, Kylian y Valery están en proceso de tener una buena postura a la hora de sentarse, sin embargo disfrutan los alimentos ofrecidos comiendo en los tiempos estipulados.
Se resalta el buen comportamiento y la comprensión que tuvieron en la experiencia sobre el deporte y el partido de baloncesto, pues despues de haber escuchado el cuento ellos comentaban que habian perdido el partido porque Nap, no compartia la pelota. Durante el partido de basquetbol que jugaron los participantes, se observo gran participacion activa de parte de los niños y niñas. La docente decidio dividir los grupos en 4 equipos de 5 participantes cada uno, se reian, corrian, quitaban el balón y encestaban y por voluntad propia los niños que no estaban jugando en ese momento empezaron a hacer barra por su favorito. Mauricio se mostro brusco durante el juego pues quería siempre tener la pelota asi la tuviera alguien de su equipo. La docente intervino repetidas veces recordandole las reglas del juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Es importante continuar realizando experiencias donde la regla Principal sea compartir con el fin de fomentar la empatia, generosidad y lograr superar el egoismo fortaleciendo asi mismo vinculos de amistad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Maria Herrera Roa	**NIVEL:** Pre-Jardín 1	**FECHA:** 16/09/2024
EJES: Desarrolló social y personal	**ESTRATEGIAS:** Asamblea y taller.	

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo social y personal de los niños y niñas mediante experiencias que les ayuden a aceptar a sus compañeros como son y comprender que todos los niños y niñas tienen los mismos derechos, y también que existen responsabilidades que deben asumir.

RECURSOS/MATERIALES: Juguetes y cuento infantil.

NOMBRE ACTIVIDAD: "ES MIO, ES MIO"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo en la entrada del salón, habrá música para ambientar el salón. La docente les brindará hojas con dibujos para colorear libremente con el fin de fomentar la creatividad y la expresión corporal. A continuación, realizaremos el ritual lavado de manos para disponernos a desayunar, la docente velará porque cada uno de los participantes consuman todos los alimentos. Cuando todos los niños hayan terminado su desayuno, nos dirigiremos al baño para realizar el correcto lavado de manos y de dientes.

La docente se sentará con los niños formando un circulo y les enseñara una linda y divertida canción llamada "Huayno de la arañita". Para los participantes las canciones es una manera muy sencilla de manifestar sus sentimientos y adquirirlos. Asimismo, por medio de la música se consigue estimular la expresión corporal y oral. Se continuará la experiencia con la lectura del cuento "Ivan no quiere compartir" la cual es una historia de donde dos niños quería tener el mismo juguete al tiempo, uno se lo arrebata y el otro queda llorando. Al finalizar el relato la docente comentara a los niños y niñas la importancia de llegar a acuerdos y de respetar a las personas. La docente preguntara a los participantes que hubieran hecho ellos, que piensan de pedir las cosas de favor y que piensan ellos sobre el compartir sus juguetes. Al finalizar la asamblea, la docente con anterioridad habrá pedido a los niños llevar su juguete favorito, en ese momento la docente pedirá a los niños sacar sus juguetes y los dejara jugar libremente, observando el comportamiento que ellos tienen, si logran compartir con facilidad sus juguetes después de haber escuchado el cuento y haber tenido una charla sobre ese tema.

Powered by CamScanner

Al finalizar la experiencia, la docente invita a los niños a lavarse las manos para almorzar, del mismo modo al finalizar el almuerzo, se volverán a repetir las rutinas del baño. A continuación, los participantes se dispondrán a tomar la siesta. Al despertar de la siesta, los niños irán al baño y al regresar, realizaran el juego "El puente está quebrado", se forman dos equipos cuando todos hayan pasado por debajo del puente, Cada equipo deberá tirar simultáneamente y ganará el que lo logre arrastrar en su dirección al equipo contrario. fortaleciendo la escucha, la atención, el lenguaje y la coordinación motora y el equilibrio corporal en los niños y niñas. Se finalizará la jornada consumiendo las onces y realizando los rituales de higiene correspondientes.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los participantes llegaron muy animados a la Unidad Operativa, ingresaron al aula, realizaron el ritual de llegada, saludaron a la docente alegremente y a sus amigos.. las niñas demuestran gran interes en colorear las princesas mientras que los niños pierden el interes rapidamente por pararse a jugar. la docente los motiva a terminar de colorear el dibujo. ya que los que terminaran lo pondrian en la galeria artistica. Todos los participantes consumen con agrado los alimentos brindados durante el dia.
la experiencia del dia de hoy se realizo positivamente, se realiza la lectura del cuento, mientras todos los niños y niñas muy atentos están, participan de la lectura y dicen que tuvo es mala actitud. Cuando la docente realiza las preguntas, Emanuel dice "Debemos compartir y asi tendremos muchos amigos" Dianna dice "si queremos tener algún juguete esperamos el turno" y Salome dice "si quiero el juguete de otro amigo pido por favor". A continuación sacaron sus juguetes, Sin embargo Sebastian no queria Compartir y Mauricio le dijo "te pareces a Iván" Sebastian se quedo mirandolo y le dijo no, yo si te comparto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Gracias a estas experiencias continuamos creando conciencia a los niños y niñas acerca de la importancia que tiene el compartir, de la misma manera pedir permiso y por favor para tomar algún juguete y dar las gracias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**17/09/2024
EJES: Desarrolló social y personal	**ESTRATEGIAS:** Asamblea.	

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas un pensamiento ecológico, firme y potente, y lo utilicen para enfrentarse a los actuales retos medioambientales desde la participación y el compromiso y del mismo modo concienciarlos y sensibilizarlos ante los problemas medioambientales.

RECURSOS/MATERIALES: 1 pliego de Papel craf, tempera negra y tempera blanca, productos de aseo y colbon.

NOMBRE ACTIVIDAD: "COMPRAS VERDES"

Los niños llegarán al salón y la docente les dará un gran saludo llamándolos por su nombre y les dará la opción de saludarla como los participantes deseen, con un abrazo, beso en la mejilla o chocando las palmas. Invitara a los niños a seguir y a jugar libremente con bloques didácticos de madera. con el fin de afianzar su creatividad mediante la manipulación y exploración de nuevos materiales. La docente indicará a los participantes dirigirse al baño para realizar el ritual de lavado de manos y a continuación se dispondrán a desayunar. La docente dirigirá a los niños y niñas hacia el baño y allí realizarán la correcta práctica del lavado de dientes y de manos.

Desde el componente de piga, se socializa el tema "Compras verdes" Como primer parte de la experiencia, la docente realizará una asamblea con los niños contándoles que productos son sostenibles, es decir amigables con el medio ambiente. Continuaremos la experiencia con el video educativo "Una compra verde familiar" donde se observa una familia en el supermercado eligiendo productos amigables con el medio ambiente, allí observaran el símbolo del material reciclaje, el cual identifica a los productos que si son sostenibles al finalizar el video, la docente realizara diferentes preguntas para observar la comprensión que tuvieron acerca del tema. Para finalizar la experiencia y hacerla más significativa, la docente pegara pintara en papel craf dos canecas de basura uno negro (residuos no aprovechables) y uno blanco (residuos aprovechables) y pedirá a los niños llevar los recortes de productos de aseo que anteriormente le había solicitado a las familias, la docente

Powered by CamScanner

enseñara a los niños el símbolo que anteriormente vieron y les indicara buscar todos los productos que tengan ese símbolo y los pegaran en la caneca negra lo que significa que son productos que se pueden reciclar y en la negra pegaran los que no tienen el símbolo.

Al finalizar la experiencia los niños y niñas se lavarán las manos y almorzaron y nuevamente se dirigirán al baño para realizar los rituales de higiene para disponerse a tomar la siesta y recuperar energías. Al despertar los niños y niñas irán al baño para hacer sus necesidades y consumirá sus onces. Se finalizará la jornada jugando con plastilina. Con el fin de que exploren y afiancen su coordinación viso-manual y motricidad fina.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy las participantes llegaron muy bien a la Unidad operativa. la docente los saludo y los invito al salon donde tenia disponible para ellos, bloques didacticos y jugaron libremente realizando "torres y castillos".
La experiencia del dia fue muy Significativa, se logro realizar como se esperaba pues de inicio con la asamblea y la docente pregunto ¿Que creen que son las compras verdes? Ashley dijo "El brocoli? Mauricio dijo "tal vez la pintura" la docente les enseño el simbolo del reciclaje y les dijo, "las compras verdes tienen que ver con este simbolo. "Emanuel dijo, es el reciclaje y Ashley dijo "es lo que podemos reutilizar. Asi la docente les explico mediante el video e imagenes cuales son las compras amigables con el medio ambiente. Continuo enseñandoles las canecas de basura que habia pegado en la pared, e inmediatamente los participantes dyeron que la caneca negra se mete la basura que ya no sirve y en la otra caneca todo lo que se podia reciclar. la docente observa que los niños y niñas cada dia aprenden mas Sobre los tipos de residuos y cuales podemos reciclar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante continuar implementando experiencias que permita a los niños y niñas seguir aprendiendo sobre el reciclaje y los cuidados del medio ambiente, no solo en el jardin sino tambien que sepan como implementarlo en casa

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**18/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico matemático.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	
PROPÓSITO: Enseñar a los niños y niñas medidas de prevención y autocuidado mediante buenas prácticas de etiqueta, con el fin de evitar la aparición de enfermedades o problema de salud respiratorias.		
RECURSOS/MATERIALES: Cinta de enmascarar		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MEDIDAS DE AUTOCUIDADO"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un gran abrazo y un beso en la mejilla, la docente les brindara diferentes juguetes y mientras los niños y niñas juegan libremente la docente los observa e interactuara con ellos si así lo desean. Los niños y niñas consumen los alimentos de la mañana y al terminar realizan los rituales de higiene como lavado de manos e higiene bucal. Para fortalecer la dimensión corporal, la docente invita a los participantes a realizar el juego de estatuas, fortaleciendo la motricidad gruesa a través del movimiento de sus piernas. La docente reproducirá música y todos bailaran y cuando la pause todos los niños y las niñas deben quedar congelados sin moverse del sitio en el que quedaron y cuando de play a la música nuevamente los niños y las niñas bailaran.

El día desde el componente de nutrición, se realizará la experiencia abordando el tema "sensibilización sobre las medidas de autocuidado, signos de alarma IRA", la docente habrá pedido con anterioridad a las familias un colash de evidencias fotográficas de las practicas adecuadas que realizan en casa como medidas de autocuidado para prevenir la Infección Respiratoria Aguda". Cada uno de los participantes expondrá su foto a sus compañeros explicando las practicas que realiza. Los niños, niñas y docente, realizaran las practicas que los niños enseñen, así entre todos nos ayudaremos para que al ver a un amiguito realizando una mala práctica, recordarle como lo debemos hacer, como utilizar en antebrazo para cubrirnos la boca al toser o estornudar, no meternos las manos a la boca, y lavarnos correctamente.

Al finalizar la experiencia los niños se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, consumirán su almuerzo y nuevamente realizarán su ritual de higiene para posterior a eso

Powered by CamScanner

tomar su siesta. Al despertar iremos al baño, luego regresamos al aula, la docente les indicara sentarse en su puesto, pues después de haberles dio durante todo el dia que jugarían al amigo secreto y en que consiste ¡se llegó la hora!, la docente tendrá en una bolsita la foto de todos los niños y cada uno ira sacando su fotografía, pero no se la enseñara a nadie e inmediatamente la guardaran en su maleta y le mostraran a sus papas en casa. El día viernes se realizará el descubrimiento y regalo será una carta. Se finalizará la jornada consumiendo las onces, nos dirigiremos al baño para lavado de manos y de cara.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas llegan sin novedad alguna, todos se encuentran bien de salud y emocionalmente, cuando ingresan saludan a la docente mientras observan a su alrededor pues buscan que hay preparado para, que ellos puedan jugar. Hoy la docente les tiene diferentes jugueteri en las mesas para que ellos elijan libremente con que jugar, como kits de maquillaje, bebes, carros y bloques. para armar.
Se resalta la participacion de los niños y niñas durante la experiencia, la docente observa que los participantes logran permanecer sentado, atentos y participativos durante la actividad, cada uno paso a explicar sus fotos y como en casa realizan practicas de cuidado cuando están enfermos y también para no enfermarse. la docente creo un juego para que los niños recordaran y realizaran las practicas correctas de autocuidado, tomando como base la canción "si tu tienes muchas ganas de aplaudir" pero cambio las acciones por practicas de cuidado como... "si tu tienes muchas ganas de toser"... del mismo modo con diferentes acciones como estornudar, lavarse las manos, etc..
Los niños se alimentan bien y se motivan a almorzar con agilidad para terminar al tiempo con sus amigos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Mi reflexion del dia de acuerdo a la experiencia es que es muy importante enseñarle a los niños practicas de autocuidado ya que lo que aprendan en esta edad será algo habitual para ellos y lo recordaran siempre. Se continuaran realizando experiencias de autocuidado con los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**19/09/2024 b
EJES: Desarrollo social y personal.	**ESTRATEGIAS:** Rincones.	

PROPÓSITO: Propiciar un clima de confianza, amabilidad e integración entre los niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad, demás, también propicia y aumentar la creatividad de los participantes.

RECURSOS/MATERIALES: globos, colchonetas, crema, espuma de fiestas.

NOMBRE ACTIVIDAD: "AMIGO SECRETO"

El día de hoy la docente saludara a los niños y niñas con un gran abrazo e invitara a seguir y jugar libremente con los juguetes disponibles para ellos, mientras la docente los observa. Los niños desayunaran y al terminar realizaran las rituales de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

El día de hoy estará preparada la experiencia del descubrimiento del amigo secreto, las docentes de Pre-jardín habrán organizado 4 espacios en los cuales los niños y las niñas se divertirán y pasaran un día muy agradable con sus amigos y amigas. Cada nivel rotara por los diferentes espacios. El nivel de Pre-jardin 1 iniciara la experiencia en el primer espacio que será el poli-motor, allí se divertirán y jugaran con sus amigos libremente. A continuación se dirigirán al segundo espacio, el cual es un salón donde abran muchos globos, allí los niños entraran sin zapatos y jugaran en la piscina de globos, allí la docente interactuara con ellos, podrá música divertida y los motivara a seguir ritmos con su cuerpo. Continuaremos en el siguiente salón el cual será un Spa, este lugar estará ambientado con colchonetas, olores agradables, y música suave. La docente invitara a los niños a acostarse en las colchonetas, les pondrá pepino en los ojos y crema en piernas y manos, hará que sea un momento relajante para ellos. Para el último espacio, todos los niveles de Pre-jardín se encontrarán para realizar la celebración y el descubrimiento del amigo secreto. Allí cada uno tomara su carta para entregarla al amigo que le correspondió acompañado de un gran abrazo y se finalizara la experiencia con una gran fiesta de espuma.

Los niños y niñas se prepararan para el almuerzo, nos dirigiremos al baño donde realizaremos la correcta practica de lavado de manos, los participantes se dispondrán a almorzar y al

Powered by CamScanner

terminar nuevamente realizaran el ritual de higiene y se acostaran a tomar su sienta y a descansar.
Al despertar realizaremos juego de estatuas. Los niños y niñas bailaran libremente al son de la música y cuando se detiene se convertirán en una estatua (puede sugerirse qué tipo de estatua: sentada, acostada, arrodillada, grande, pequeña, monstruosa, alegre, asustada, enojada, parada en un solo pie, saludando a otra estatua, de la mano con otra estatua...y otras sugeridas por los niños).
Para finalizar consumirán sus onces, irán al baño a realizar la correcta practica de lavado de manos y a lavarse la carita, cantando la canción "Pimpón es un muñeco"

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy iniciamos el día muy animados y a la espectativa del amigo secreto y la festejación. Los niños y niñas ingresaron muy feliz al aula con su detalle y se lo entregaron a la docente para guardarlo mientras llegaba la hora de entregarlo a su amigo secreto. Se resalta la participación de todos los niños y niña durante el recorrido y actividad en todos los lugares. Marielis le dio muchos nervios estar en la fiesta de globos, siempre estuvo al lado de la docente y no quiso interactuar con ellos. Todos disfrutaron de los diferentes espacios, compartieron, jugaron y no hubo discusiones y se mostraron muy felices. Al encontrarnos con todos los grupos de pre-jardín los niños y niñas se mostraban entusiasmados, pues les gusta interactuar con los de otro nivel. sin embargo Carlitos si estaba un poco retraido, se sento en una esquina del salón, la docente lo llamo y bailo con el, sin embargo cuando la docente lo soltaba y le decia que bailara con sus amigos el se volvia a sentar. Todo se realizo sin ninguna dificultad ni novedad y estuvieron muy contentos y agradecidos al recibir sus regalos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Mi reflexión para el día es que con el juego y la intriga del amigo secreto se propicio un clima de confianza y amabilidad e integración entre los niños y niñas de los 3 niveles, es importante crear estos espacios para aumentar su desarrollo social y aumentar la creatividad de los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina María Herrera Roa	**NIVEL:** Pre-Jardín 1	**FECHA:** 23/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico matemático.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	

PROPÓSITO: Estimular la psicomotricidad fina de los niños y las niñas mediante actividades que le permitan explicar y experimentar diferentes técnicas y materiales didácticos.

RECURSOS/MATERIALES: lego, mega blocks u otro material que sea para armar o construir.

NOMBRE ACTIVIDAD: "CONSTRUYO Y ME DIVIERTO"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada chocando las palmas y con el aula ambientada de música divertida para iniciar el día. La docente les brindará hojas blancas y colores para que dibujen libremente con el fin de fomentar la creatividad y la expresión corporal. A continuación, realizaremos el ritual lavado de manos para disponernos a desayunar, la docente velará porque cada uno de los participantes consuman todos los alimentos. Cuando todos los niños hayan terminado su desayuno, nos dirigiremos al baño para realizar el correcto lavado de manos y de dientes.

La docente motivará a los niños y niñas a bailar y cantar canciones infantiles como "Mariposita" "Soy grande, soy fuerte" y "El bus". Invitara a los niños a ubicarse en algún espacio del salón para iniciar una experiencia de día. La docente le dará a los niños y niñas material para que armen o construyan la figura que viene en la parte frontal de cada caja, en un espacio donde se le brinde al niño la oportunidad de explorar, observar, armas, desarmar, unir, separa, rodar, agrupar, desagrupar, organizar, manipular, juntar, poner cosas encima de otras, mantener objetos en equilibrio, tumbar cosas, experimentar con tamaño, peso, volumen y espacio, enroscar, atornillar, martillar, clavar, clasificar, seriar, comparar, etcétera. Por ello la docente tratará de darle material diferente a cada uno de los participantes con el fin de que puedan intercambiar o compartir según lo deseen.

Powered by CamScanner

Al finalizar la experiencia, la docente invita a los niños a lavarse las manos para almorzar, del mismo modo al finalizar el almuerzo se volverán a repetir las rutinas del baño. A continuación, los participantes se dispondrán a tomar la siesta. Al despertar de la siesta, todos irán al baño a realizar el ritual del lavado de manos y se dispondrán a consumir las onces. Se finalizará la jornada jugando con tubos de enroscar el cual es un recurso didáctico muy útil que permite el aprendizaje y experimentación de los niños y niñas de manera manipulativa y visual.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, los niños y niñas llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, saludaron a la docente y a los amigurtos que habian llegado, mientras iban realizando su ritual de llegada observaban lo que sus compañeras realizaban, asi que se motivaban por guardar sus cosas y colgar su maleta rapidamente. Se sentaron, tomaron la hoja y dibujaron. Emanel pide el favor a la docente dibujar un hombre araña, pues es su super heroe favorito y queria colorearlo, los demás dibujaron libremente.
Se realiza la experiencia satisfactoriamente, los niños y niñas disfrutan el jugar con diferentes objetos y amar libremente explotando su creatividad y manipulando con agrado diferentes formas y texturas. Ashley "Profe mira, hicimos una torre" Guadalupe "Si, es una torte de pastel de colores". Crearon diferentes cosas: torres, carros, castillos, pistolas, escoba y bates. Son unos niños muy creativos. Todos los participantes consumen con agrado todos los alimentos brindados durante el dia y realizan los rituales de higiene con entusiasmo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante continuar realizando experiencias que permita a los niños y niñas explorar diferentes materiales para potencializar asi la creación de diferentes cosas. Tambien continuar fomentando el compartir y el trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**24/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico matemático.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea.	
PROPÓSITO: Ejercitar la concentración y motricidad fina de los niños y las niñas, mediante experiencias que le permitan la manipulación y exploración de diferentes materiales.		
RECURSOS/MATERIALES: 19 guías, 20 copitos, temperas de diferentes colores y 10 barras de plastilina.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTANDO CON LA TECNICA DEL PUNTILLIZMO"

Los niños llegarán al salón y la docente les dará un gran saludo llamándolos por su nombre y les dará la opción de saludarla como los participantes deseen, con un abrazo, beso en la mejilla o chocando las palmas. Invitara a los niños a seguir y a jugar libremente con balones con el fin de afianzar la motricidad gruesa, equilibrio y lanzamiento con piernas y brazos. La docente indicará a los participantes dirigirse al baño para realizar el ritual de lavado de manos y a continuación se dispondrán a desayunar. La docente dirigirá a los niños y niñas hacia el baño y allí realizarán la correcta práctica del lavado de dientes y de manos.

Hoy la docente preparará a los niños y niñas para la experiencia del día, con ejercicios de manos, indicará ubicarse cada uno en sus puestos y realizar diferentes movimientos con los brazos, muñecas, manos y dedos para relajar los músculos. La docente entregará a cada participante una hoja guía, la cual tiene un dibujo como modelo y entregará también a cada uno un copito y en el centro de la mesa pondrá tapas con temperas de diferentes colores, e indicará pintar el dibujo realizando la técnica de puntillismo el cual consiste en la creación de pequeños puntos de colores que combinados crean una imagen cromática completa deseada por el artista, en este caso los participantes lo realizaran con ayuda del copito. Durante la actividad la docente estará motivando a los niños y niñas a realizarla, con el fin de que está actividad le sea interesante y divertida.

Cuando las pinturas se hayan secado, la docente ubicara las pinturas en la galería artística para que todos puedan observar sus obras de arte y las de sus amigos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Al finalizar la experiencia los niños y niñas se lavarán las manos y almorzaron y nuevamente

se dirigirán al baño para realizar los rituales de higiene para disponerse a tomar la siesta y recuperar energías. Al despertar los niños y niñas irán al baño para hacer sus necesidades y consumirá sus onces. Se finalizará la jornada jugando con plastilina. Con el fin de que exploren y afiancen su coordinación viso-manual y motricidad fina.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy todos los participantes llegaron muy bien a la Unidad Operativa ingresaron y se dispusieron a jugar con los balones, no sin antes realizar su ritual de llegada el cual consiste en quitarse la chaqueta, guardarla en la maleta y colgarla en el perchero.
Despues de jugar, se dirigen al baño, donde Emanuel comenta "profe hoy no me cepille porque mi mami estaba de afan" la docente aprovecha el comentario para recordarle a los niños y niñas que tiene el cepillado de dientes para nuestra higuene y salud, siempre debemos cepillarnos despues de cada comida y antes de irnos a dormir.
Todos consumen los alimentos muy juiciosos, la docente felicita a los participantes. Porque antes muchos de ellos no consumian verduras ni vegetales. pero en este proceso que llevamos todos hemos aprendido a comer saludable, y no se rehusan a consumirlos.
Se resalta la experiencia del dia, pues indudablementos ellos son felices y disfrutan realizar experiencias de artes plasticas, mas aún si es con temperas. Aunque la docente les brindo copitos, Maddison, Jonaikel, Mathias y Valery no pueden evitar untarse, pues les gusta la textura que tiene

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la reflexión que me queda del dia es dialogar con los padres de familia acerca de la importancia que tiene el crear habitos saludables e higuenicos en casa, tales como el cepillado de dientes, lavado constante de manos y baño corporal diario, aun que ya se han realizado prompciones de lo anterior, evidentemente algunas familias no son constantes, en casa con el proceso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**25/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico matemático.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	

PROPÓSITO: Impulsar la creatividad, la motricidad fina y la sensorialidad en los niños y las niñas mediante actividades que les permite experimentar con diferentes texturas, colores y formas de una manera lúdica y divertida. Además, promueve la expresión artística y el desarrollo de la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: 10/8 de cartulina, tempera negra, 20 punzones, 20 pinceles y crayolas

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTO CON LA TECNICA DE ESGRAFIADO"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un gran abrazo y un beso en la mejilla, la docente les brindara diferentes juguetes y mientras los niños y niñas juegan libremente la docente los observa e interactuara con ellos si así lo desean. Los niños y niñas consumen los alimentos de la mañana y al terminar realizan los rituales de higiene como lavado de manos e higiene bucal. Para fortalecer la dimensión corporal, la docente invita a los participantes a realizar el juego 'El lobo está" fortaleciendo la escucha, la participación y la motricidad gruesa. La docente será el lobo y todos los niños y las niñas cantan la ronda alrededor de ella, mientras se prepara para salir a comerse los niños, la docente realizará voz divertida y hará muchos movimientos con el fin de llamar la atención y divertir a los niños y niñas.

El día de hoy realizaremos una experiencia muy divertida, pues los niños y niñas pintaran, esta vez con la técnica de esgrafiado, esta es una divertida manera de hacer dibujos descubriendo el color oculto bajo la superficie. La docente invitara a los niños y niñas ubicarse en su puesto, cada uno con su delantal puesto y los materiales listos para iniciar, los cuales son, crayolas de muchos colores, medio/8 de cartulina, pincel, punzón y tempera negra. Comenzamos por cubrir toda la cartulina con crayola de diferentes colores, tiene que estar completamente llena de color. Una vez hayan terminado se procede a cubrir la cartulina con pintura negra utilizando el pincel, la docente apoyara a los participantes para que el cubrimiento con la pintura quede más parejo y se deja secar la pintura por completo.

Powered by CamScanner

La experiencia la finalizaremos en la tarde dando la oportunidad de que la pintura se seque muy bien y así creamos la expectativa de que se volverá a trabajar en la obra de arte.

Antes de iniciar a almorzar, los niños y las niñas se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, consumirá su almuerzo y nuevamente realizarán su ritual de higiene para posterior a eso tomar su siesta. Al despertar la docente los ubicara nuevamente en sus mesas para finalizar la experiencia del día, la docente indicara a los participantes tomar el punzón y comenzar a crear, raspando el dibujo sorpresa que se va a revelar con diferentes colores, la docente ira supervisando y motivando a hacer diferentes formas y figuras para que descubran el resultado y el dibujo tendrá colores como por arte de magia. Los niños consumirán sus onces y realizaran rituales de higiene.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy todos los participantes llegaron muy bien y felices a la Unidad Operativa. La docente invito a los niños a seguir al salon y ellos se dispusieron a jugar, sin embargo la docente observo que los niños empiezan a correr por todo el salón, pues así querian jugar la docente por evitar algún accidente los invito a jugar con ella diferentes rondas infantiles, como "el puente esta quebrado, el lobo esta, twist de los ratoncitos y Cho cho wa" y disfrutaron de un rato agradable mientras llegaba la hora de las onces reforzadas.
Se realiza la experiencia pedagogica iniciando con mas juegos de rondas infantiles ya que los mismos niños lo pedian. luego la docente les paso las cartulina y empezaron a colorear con las crayolas, algunos niños no querian colorear, pues se cansan rapidamente, como kaylian, Sebastian y JoanCarlos, así que la docente se sento con ellos y les guio la mano, ya que para que la tecnica de esgrafiado funcione la cartolina debe estar totalmente coloreado. En la tarde cuando ya se habia secado, los niños dibujaron diferentes formas y figuras y estaban realmente sorprendidos por la magia que habian hecho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es lindo trabajar con la imaginación de los niños y las niñas, así aprenden a resolver problemas y superar obstaculos de manera innovadora, permitiendo a los participantes crear mundos, personajes y situaciones unicas, desarrollando su capacidad creativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**26/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico matemático.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	

PROPÓSITO: Impulsar la creatividad, la motricidad fina y la sensorialidad en los niños y las niñas mediante actividades que les permite experimentar con diferentes texturas, colores y formas de una manera lúdica y divertida. Además, promueve la expresión artística y el desarrollo de la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: 20/8 de cartulina, 5 pliegos de papel crepe de diferentes colores, 40 ojos movibles y 20 alambres dulces.

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTO CON LA TECNICA DEL DESTEÑIDO"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas chocando las palmas, los invitará a realizar su rutina de llegada y les brindará libros para leer imágenes libremente, mientras la docente los observa e interactúa con ellos. Los niños y niñas guardarán los libros ordenadamente, consumen sus alimentos de la mañana y realizarán el ritual de higiene como lavado de manos y de dientes.

Para continuar con las experiencias de la semana basadas en la expresión artística, antes de iniciar la experiencia del día la docente invitara a los participantes a bailar, siguiendo el ritmo de diferentes géneros musicales, con el fin de motivarlos a realizar actividad física.
La docente invitara a los niños a ubicarse en sus puestos, les entregara una silueta de un conejo y muchos cuadritos de papel crepe, la docente roseara un poco de agua y les indicara poner los cuadritos de papel sobre la silueta. Cuando hayan finalizado, la docente volverá a pasar y roseara nuevamente con un poco de agua e indicara a los participantes soplar con fuerza. Cuando este se haya secado solo un poco la docente indicara a los niños retirar los cuadros de papel y observaran como el papel se destiño y dejo el color en la cartulina.
Se dejara secar muy bien y la docente entregara a los niños los ojos movibles y el alambre dulce cortado en trozos simulando los bigotes del conejo. Gracias a esta experiencia no solo estamos fortaleciendo la expresión artística si no también habilidades como, atención, concentración, coordinación viso-manual, motricidad fina y creatividad.

Powered by CamScanner

La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.
Al despertar, los niños y niñas consumirán sus onces y realizarán la correcta práctica de lavado de manos y se bañaran su carita.
Se finalizará la jornada observando una película infantil elegida por los niños, ya que son beneficiosas porque desarrollan las habilidades cognitivas, como formar la memoria a largo plazo, mantener la concentración, desarrollar la lógica, el razonamiento y los procesos visuales y auditivos .

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy todos los participantes del nivel prejardin 1 llegaron muy bien, animados y muy bien presentados a la Unidad Operativa. la docente evidencia que los niños y niñas como es habitual. llegan con ropa limpia, bien peinados y oliendo muy bien. Mientras los participante pasan las paginas de los libros y observan las imagenes, ellos se imaginan que está sucediendo alli. Se resalta de la experiencia la participación activa de todos los niños y niñas, siguiendo el paso a paso indicado por la docente. Sin embargo Mauricio muestra una actitud desafiante ya que rompio su conejo por mala manipulación y al ver su conejo roto, rompe el de sus demás compañeros de mesa. la docente dialoga con el niño acerca de su comportamiento y el pide una disculpa a sus compañeros.
Todos los participantes ayudan a recoger la basura que quedo del papel sobrante y van y lo ponen en el punto ecologico según corresponde.
Se finaliza la jornada de manera positiva, los niños eligen la pelicula de "Cars" y quedo programada para la proxima "frozen" por elección de las niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la reflexión que me queda del dia sobre el comportamiento de Mauricio, y el porque se les debe enseñar a respetar las cosas de los demas. Es primordial que desde ya los niños y niñas crezcan conociendo su valor y su dignidad y tambien la de los demas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina María Herrera Roa	**NIVEL:** Pre-Jardín 1	**FECHA:** 27/09/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller.	

PROPÓSITO: fomentar la unión, el compañerismo y la conexión emocional entre los familiares, promoviendo relaciones sanas y positivas. Esta actividad busca fortalecer los lazos afectivos dentro de la comunidad familiar, crear momentos especiales de convivencia y celebrar el amor y la amistad que se comparten entre todos los miembros. Además, al compartir juntos esta experiencia, se generan recuerdos significativos y se fortalece la comunicación y el apoyo mutuo entre padres, hijos y demás familiares.

RECURSOS/MATERIALES: 10 Geoplanos 20 hojas iris y colores.

NOMBRE ACTIVIDAD: "AMOR Y AMISTAD"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada chocando las palmas y con el aula ambientada de música divertida para iniciar el día. La docente les geoplanos para que jueguen libremente los cual les permite explorar y crear diferentes diseños y figuras utilizando las formas geométricas del geoplano, lo que estimula su imaginación y creatividad. A continuación, realizaremos el ritual lavado de manos para disponernos a desayunar, la docente invitara a los participantes a realizar una asamblea durante el desayuno dialogando sobre la importancia del consumo de frutas y verduras como practica de alimentación saludable. Cuando todos los niños hayan terminado su desayuno, nos dirigiremos al baño para realizar el correcto lavado de manos y de dientes.

La docente motivará a los niños y niñas a bailar y cantar canciones infantiles como "Mariposita" "Soy grande, soy fuerte" y "El bus". La docente contara a los participantes que hoy buscaremos en el jardín algo muy lindo que nos han mandado de amor y amistad, manteniendo la curiosidad de ellos les indicara formar una fila para buscar algo nuevo dentro del jardín que no hayan visto antes. Después de dar un recorrido por las instalaciones la docente llegara a una gran galería de fotos y cartas que las mismas familias han hecho para los niños y niñas, la docente los invitara a sentarse e ira llamando uno a uno para que pase y busque su foto, al encontrarla, la docente leerá la carta en voz alta, finalizando con un gran aplauso. Para finalizar la experiencia, la docente brindara hojas a los participantes, motivándolos a realizar una carta para sus padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Al finalizar la experiencia, la docente invita a los niños a lavarse las manos para almorzar, del mismo modo al finalizar el almuerzo se volverán a repetir las rutinas del baño. A continuación, los participantes se dispondrán a tomar la siesta. Al despertar de la siesta, todos irán al baño a realizar el ritual del lavado de manos y se dispondrán a consumir las onces. Se finalizará la jornada jugando libremente en el poli motor ya que atraves del juego libre los niños y niñas exploran el mundo que les rodea, estimulan su imaginación, desarrollan habilidades sociales, emocionales y cognitivas, además de fomentar su creatividad y autonomía.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas llegaron muy bien y animados, ingresando al aula y saludando muy afectuamente a la docente.
La docente verifico en cada una de las maletas y Saco las cartas de las maletas que sus familias les habian hecho a cada uno de sus hijos. y las dejo en la galeria de amor y amistad.
Despues de consumir las onces reforzadas los niños se dirigen al baño y realizan la practica del lavado de manos. y cepillado de dientes. la docente aprovecha el espacio para dialogar con los partiapantes acerca de la importancia que tiene cuidar el agua y no jugar o desperdiciarla. Se inica la experiencia pedagogica. los niños se emocionan al escuchar que la docente les dice que los papitos les enviaron una carta, asi qué iniciamos el recorrido, los niños y niñas buscaban su foto y cuando encontraban la de algún compañero se emocionaban. Fue un momento agradable, los niños y niñas mostraban una gran sonrisa en su rostro al escuchar las dulces palabras de sus padres. los niños y niñas realizaron un dibujo libre (carta) para sus padres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante recordarle a nuestros hijos lo importante que son, cuanto los amamos y orgullosos que estamos de ellos, asi contribuimos a su amor propio y autoconfianza.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**30/09/2024
EJES: Desarrollo social y personal.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea.	

PROPÓSITO: Ayudar a las niñas y los niños a reconocer y comprender sus emociones, para aprender a expresarlas, identificarlas y regularlas a través de experiencias con el tema de la familia ya que allí se construye la identidad de la persona, se protege su autonomía y es la base desde donde se proyecta en el ámbito social.

RECURSOS/MATERIALES: Kits de maquillaje y peluquería, títeres, teatrillo, 20 guias de la familia y colores.

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI FAMILIA"

Los niños llegarán al salón y la docente les dará un gran saludo llamándolos por su nombre y les dará la opción de saludarla como los participantes deseen, con un abrazo, beso en la mejilla o chocando las palmas. Invitara a los niños a seguir y a jugar libremente kits de maquillaje y peluquería brindándoles la oportunidad de tomar decisiones, resolver problemas, experimentar con diferentes roles y escenarios, aprender a trabajar en equipo y afrontar desafíos de manera lúdica y divertida. La docente indicará a los participantes dirigirse al baño para realizar el ritual de lavado de manos y a continuación se dispondrán a desayunar. La docente dirigirá a los niños y niñas hacia el baño y allí realizarán la correcta práctica del lavado de dientes y de manos.

Hoy la docente preparará a los niños y niñas para la experiencia del día iniciando con ejercicios linguales para mejorar la vocalización y fluidez de su vocabulario. La docente invitara a los niños a sentarse frente al teatrillo, pero antes de iniciar con el show de títeres la docente generara una asamblea con los niños, preguntándoles ¿Qué es la familia? Y ¿Quiénes son su familia? La docente escuchara atentamente a todos los participantes y al finalizar les contara que no todas las familias son iguales y tampoco está conformadas por las mismas personas, así que les enseñara un video educativo llamado "tipos de familias". Se continuara con el show de títeres, el cual tiene diferentes personajes (mamá, papá, hijo, hija, abuelo y mascota) la docente narrara una historia, utilizando a los títeres, cambiando la voz para cada personaje para que este sea muy entretenido y divertido para los niños. Al finalizar el show la docente realizara diferentes preguntas acerca de lo que vieron y escucharon.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Al finalizar la experiencia los niños y niñas se lavarán las manos y almorzaron y nuevamente se dirigirán al baño para realizar los rituales de higiene para disponerse a tomar la siesta y recuperar energías. Al despertar los niños y niñas irán al baño para hacer sus necesidades y consumirá sus onces. Se finalizará la jornada coloreando una guía la cual tiene la familia con el fin de ayudar a los niños a desarrollar una autoimagen positiva y un sentido de identidad sólido, basado en el conocimiento y la valoración de sus raíces familiares.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron muy bien y animados a la unidad operativa, ingresaron y saludaron felices a su docente y amigos que habían llegado. La docente tenía en las mesas kits de maquillaje, cada uno se sentó donde quiso y jugo libremente. Danna, Ashley y Guadalupe buscan siempre involucrar a la docente en sus juegos. por la invitaron a sentarse cerca a ellas para "maquillarla". Se realiza la correcta practica de lavado de manos y cepillado de dientes.
Se realiza la experiencia pedagogica sin novedades, pues los niños y niñas participan alegremente y ademas les llama la atención los titeres con los diferentes personajes de miembros de la familia. Cuando la docente pregunta ¿Que es la familia? Ashley responde "Es estar juntos" Danna dice "Son las personas que amamos" Emanuel dijo. "es mamá, papá y hermanita" Así se inicio el show de titeres en el cual los niños participaron y disfrutaron, se reían y comentaban entre ellos, cual era su titere favorito, al finalizar ellos jugaron con los titeres y cambiaban su voz para meterse en el papel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante inculcar amor por la familia desde la edad inicial ya que proporciona sentido de pertenencia y seguridad para los niños y niñas, además la familia transmiten valores, creencias y tradiciones que ayudan a formar la identidad de los niños y niñas.

Powered by CamScanner